

# Сценарий квест-игры «Защитники Отечества» для детей с задержкой психического развития Подготовительная группа

Подготовила: Т.П. Сафронова,  
старший воспитатель  
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** формирование базовых представлений о Дне защитника Отечества и профессиях защитников (военный, пожарный, полицейский, врач) посредством развивающих заданий на координацию, мелкую моторику и речевую активность.

## **Задачи:**

1. Познакомить с образами и атрибутами защитников;
2. Тренировать зрительно-моторную координацию и ловкость;
3. Активизировать простую речевую активность
4. Воспитывать доброжелательность и готовность помогать.

## **Оборудование:**

- крупные картинки-карточки (военный, пожарный, полицейский, врач, танк, самолёт, корабль, звезда, флаг) – 2 комплекта;
- мягкие модули/кубики для препятствий;
- корзина и 6–8 маленьких мячиков;
- Игрушечный телефон, фуражка, жилет, шлем;
- «медицинский набор» (игрушечные градусник, бинт, шприц, бутылка воды);
- цветные ленты (белые, красные, синие, зелёные) — по 2–3 шт. каждого цвета;
- «секретная коробка» с наклейками-звёздами (по 2–3 на ребёнка);
- аудиозаписи (марш, звуки сирены, лёгкая фоновая музыка);
- картонная основа с липучками/прищепками для крепления лент

**Оформление:** флажки, звёзды на стенах, стенд с картинками защитников.

## **Ход проведения**

### **Вступление**

Ведущий приветствует детей, показывает «секретную коробку» со звёздами.

1. Беседа:
2. «23 февраля — праздник тех, кто защищает нашу страну. Это военные, пожарные, полицейские, врачи. А сегодня мы станем такими героями — будем помогать друг другу и выполнять задания. Готовы?»
3. Правила: «Слушаем внимательно, делаем по очереди, помогаем товарищу».
4. Разминка под марш (2–3 минуты): ходьба на месте, хлопки, повороты.

### **Станция 1. «Найди пару»**

**Цель:** развитие внимания и зрительно-предметного восприятия.

**Материал:** карточки с изображениями техники (танк, самолёт, корабль) и людей (военный, пожарный, полицейский, врач). — по 2 экземпляра каждого вида.

**Задание:**

1. Ведущий раскладывает карточки лицевой стороной вниз.
2. Ребёнок открывает две карточки, называет, что видит («Это танк», «Это врач»).
3. Если картинки совпадают, ребёнок забирает их; если нет — кладёт обратно.
4. После 3–4 ходов ведущий меняет набор карточек (по желанию)

**Поддержка:**

- подсказки («Посмотри, это машина с пушкой — как она называется?»);
- совместное проговаривание названий;

- похвала за каждое действие.

## **Станция 2. «Полоса отважных»**

*Цель:* координация, равновесие, ловкость.

*Реквизит:* мягкие модули, кубики, корзина, мячики.

*Задание:*

1. Дети проходят «полосу» по очереди (ведущий сопровождает):
  - перешагивают через модуль («рвы»);
  - проползают под дугой («тоннель»);
  - бросают мячик в корзину («попади в цель»).
2. Каждый успешный бросок — «звёздочка» (ведущий приклеивает наклейку на карточку ребёнка).

*Поддержка:*

- индивидуальная помощь при преодолении препятствий;
- чёткие инструкции («Шаг через модуль», «Проползи под дугой»);
- поощрение («Ты смело прошёл тоннель!»).

## **Станция 3. «Спасатели на вызове»**

*Цель:* развитие диалогической речи, эмпатии через ролевую игру.

*Реквизит:* игрушечный телефон, фуражка, жилет, шлем, «медицинский набор», мягкая игрушка (котёнок/зайчик).

*Задание:*

1. Ведущий моделирует ситуацию: «Зазвонил телефон! Нужно спасти котёнка на дереве».
2. Дети по очереди выбирают роль:
  - диспетчер (отвечает на звонок: «911, слушаю!»);
  - пожарный (надевает шлем, «поднимает лестницу»);
  - врач (осматривает игрушку: «Давай измерим температуру», «Забинтуем лапку»).
3. Совместно «спасают» игрушку.
4. *Поддержка:*
  - готовые речевые шаблоны («Скажи: „Я помогу!“»);
  - демонстрация действий («Смотри, как держать бинт»);
  - повторение ключевых слов («спасатель», «помочь», «лечить»).

## **Станция 4. «Собери флаг»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, пространственного мышления.

*Реквизит:* цветные ленты (белая, синяя, красная), картонная основа с липучками/прищепками, картинки флага.

*Задание:*

1. Каждый ребёнок получает набор лент и основу.
2. Нужно выложить флаг России из лент по образцу (белый → синий → красный).
3. После выполнения — хором называют цвета.

*Поддержка:*

- помощь в наложении лент;
- комментирование («Белая лента сверху», «Синяя посередине»);
- тактильные подсказки (погладить ленту, назвать цвет).

## **Подведение итогов**

Все собираются вместе. Ведущий открывает «секретную коробку» и раздаёт наклейки-звёзды:

«Вы — настоящие защитники! Помогали друг другу, были смелыми и умными. Каждая звёздочка — за ваше старание!»

1. Общий танец под марш (2–3 минуты).
2. Фото на память.
3. Рефлексия: каждый ребёнок показывает свою «звёздочку» и говорит, что ему больше всего понравилось («Мне понравилось бросать мячик!», «Я спасал котёнка!»).